

**Приложение 2
к Положению о системе оценивания
образовательных достижений учащихся**

**Утверждено
Приказом директора от 30.08.2022 года №35**

Директор МОУ «Станская СОШ»  Смирнова Г.Н./



**Мероприятия
по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию
по МОУ «Станская средняя общеобразовательная школа»**

Основные подходы

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МОУ «ССОШ» организуются комплексные мероприятия по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Наиболее эффективным является комплексное сочетание всех подходов и создание на их основе действенной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, и одновременно принимаются всесторонние меры для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в МОУ «ССОШ» применяются следующие меры:

- реализуются в приоритетном порядке программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, ликвидация проблем с организацией образовательного процесса и т.п.; во всех перечисленных случаях применяются меры административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;

- используются для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах);

- повышается заинтересованность ОО в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;

- проводится разъяснительная работа с педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам повышения

объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Элементами такой системы в МОУ «ССОШ» являются:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;
- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Мониторинг образовательных результатов обучающихся			
1	Анализ итогов успеваемости и качества знаний обучающихся	По итогам триместра, года	Учителя – предметники, кл. руководители, зам. директора по УВР
2	Анализ результатов сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся	По итогам года	Учителя – предметники, кл. руководители, зам. директора по УВР
3	Анализ результатов обучающихся по итогам проведения внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА)	В течение года	Учителя – предметники, зам. директора по УВР
4	Сопоставление результатов обучающихся по итогам внешних диагностических процедур и внутренних. Выявление необъективных результатов	По завершению внешних оценочных процедур	зам. директора по УВР
Работа с учителями - предметниками			
1	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся	По плану ВШК	Учителя – предметники, зам. директора по УВР
2	Проведение семинаров с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов	В течение года	зам. директора по УВР
3	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по объективной оценке образовательных	В течение года	Учителя – предметники, зам. директора по УВР

	достижений обучающимися при проведении внешних оценочных процедур (вебинары, курсы)		
4	Консультации учителей, имеющих профессиональные дефициты после проведения оценочных процедур	В течение года	зам. директора по УВР
5	Контроль за корректировкой умений обучающихся по результатам проведения ВПР	В течение года	зам. директора по УВР
6	Взаимопосещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания	В течение года	зам. директора по УВР
Работа с обучающимися			
1	Проведение тренировочных контрольных работ по типу ВПР, ГИА. Ознакомление обучающихся с критериями оценивания заданий и работ в целом	В течение года	Учителя – предметники
2	Привлечение независимых общественных наблюдателей для контроля во время проведения оценочных процедур	Во время проверки работ	зам. директора по УВР
Работа с родителями			
1	Проведение родительских собраний по вопросам проведения оценочных процедур	В течение года	Администрация, учителя - предметники
2	Привлечение родителей в качестве независимых общественных наблюдателей для контроля во время проведения оценочных процедур	Во время проверки работ	Администрация